

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани**

**Кафедра профессиональной педагогики, психологии
и физической культуры**

А. П. ШКЛЯРЕНКО

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Преддипломная практика)**

Методические материалы
к организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.01
Педагогическое образование (Физическая культура)
Очной формы обучения

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2022

ББК 74.840.276

П 24

Рекомендовано к печати кафедрой профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

А. В. Полянский

Шклярченко, А. П.

П 24 Производственная практика (преддипломная практика) : методические материалы к организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) очной формы обучения / А. П. Шклярченко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2021. – 30 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, содержат задания к самостоятельной работе, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 4-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 74.840.276

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2022

Оглавление

1 Цели производственной практики.....	4
2. Задачи производственной практики:.....	4
3. Место программы «преддипломная практика» в структуре ООП ВО	6
4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	7
6. Структура и содержание производственной практики.	8
7. Формы отчетности производственной практики.....	10
8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.	11
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	17
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики	18
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:.....	21
13.2. Перечень информационных справочных систем:.....	21
14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.....	22
15. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	22
Приложение 1	25
Приложение 2	26
Приложение 3	27
Приложение 4	28

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Цель прохождения производственной (педагогической) практики заключается в формировании следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании. Педагогическая практика в общеобразовательной и спортивной школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по физической культуре и методике ее преподавания.

2. Задачи производственной (педагогической) практики

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

2. Приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;

3. Изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;

4. Сбор, обработка и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

5. Подготовка отчета о производственной практике в виде доклада-презентации;

6. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также написание выпускной работы бакалавра.

В соответствии с этим видом профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики бакалавр будет подготовлен к решению следующих профессиональных задач: выполнение вспомогательных профессиональных функций в научной деятельности (подготовка объектов исследований, выбор технических средств и методов испытаний, проведение экспериментальных исследований по заданной методике, обработка результатов эксперимента, подготовка отчета о выполненной работе).

3. Место программы «Преддипломная практика» в структуре ООП ВО

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Прохождение преддипломной практики необходимо для качественного написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на приобретение выпускником профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению квалификационной работы. Работа бакалавров строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой и вариативной части, в ходе практик.

Производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Социология физической культуры и спорта».

Место проведения: преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в: образовательной организации, где проводилось исследование. Место и программу практики определяет руководитель студента.

Практика проводится на 5 курсе 10 семестре, в течение 2 недель.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Производственная практика (Преддипломная практика) - это практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе факультета и кафедры, в некоторых случаях решением научного руководителя студенту предоставляется возможность прохождения практики в: образовательной организации, где проводилось исследование. Место и программу практики определяет руководитель студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК 6.1 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Знает основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ИОПК 6.2 Использует специальные технологии с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	уметь: применять в профессиональной деятельности основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеть: навыками применения основных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знает основные и излагает положения научной организации педагогической деятельности.
ИОПК 8.2 Реализовывает педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда.	Умеет выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда. Владеет педагогической рефлексией с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик.	Знает содержание методов обучения физической культуре. Умеет применять на практике педагогические технологии и методы диагностики.
ИПК-3.2 Выполняет обучение учебному предмету на основе использования современных образовательных технологий в неурочной деятельности.	Владеет широким перечнем педагогических технологий, умением их комбинирования в неурочной деятельности.
ПК- 5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.	
ИПК-5.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по физической культуре, структуру, состав и дидактические единицы в содержании физической культуры. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
ИПК-5.2 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса	Владеет умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения по физической культуре

Этапы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
I. Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция	Организационное собрание. Ознакомление с программой производственной практики. Составление индивидуального	1

		плана деятельности в период производственной практики разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем индивидуального плана.	
II. Экспериментальный (производственный) этап			
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Выполнение индивидуального плана	1-ая неделя практики
2	Обработка и анализ полученной информации	Интерпретация полученных результатов выполненного индивидуального задания, рекомендации практического характера.	1-ая неделя практики
3	Разработка приложений квалификационной работы	Приобретение практических навыков работы	1-ая неделя практики
4	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
5	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1-ая неделя практики
6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа со списком использованной литературы	1-ая неделя практики
III. Подготовка отчета по практике			
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению	2-ая неделя практики

		отчета по результатам прохождения преддипломной практики	
2	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	2-ая неделя практики

6. Структура и содержание производственной практики.

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 1 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 10 семестре.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

К отчету прилагается:

- Индивидуальное задание (Приложение 3),
- Портфолио.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций

преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (кейс–метод, обсуждение в группах, анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на:информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1. Подготовительный этап				

1	Ознакомительная (установочная) лекция	ОК-6	Записи в дневнике.	Изучение правил внутреннего распорядка.
п. Экспериментальный (производственный) этап				
1	Работа на рабочем месте, сбор материалов.	ОК-8 ПК-5 ПК-3	Индивидуальный опрос.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами Производственной практики.
2	Разработка приложений квалификационной работы.	ОК-6 ПК-5 ПК-3	Собеседование, проверка выполнения работы.	Раздел отчета по практике.
3	Обработка и анализ полученной информации.	ОК-8 ПК-3	Собеседование.	Сбор, обработка и систематизация полученной информации.
4	Наблюдения, измерения по проведенному исследованию.	ПК-5	Проверка соответствующих записей в дневнике.	Составление описательных таблиц, графиков, диаграмм.
5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	ОК-5 ПК-2 ПК-6	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения.	Дневник практики.
ш. Подготовка отчета по практике				
1	Обработка и систематизация материала, написание отчета.	ПК-5 ПК-6	Проверка: оформления отчета.	Отчет.

2	Подготовка презентации и защита.	ПК-5 ПК-6	Практическая проверка	Защита отчета.
---	----------------------------------	--------------	-----------------------	----------------

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

Рейтинговая система оценки, контролируемые формы

Критерии	компетенция	Кол-во баллов	Наименование оценочного средства
Уточнение плана-проспекта ВКР Практика	ОК-6 ПК-8 ПК-5	5	Индивидуальный план практики. План-проспект ВКР
Работа с Интернет-ресурсами	ОК-6 ПК-5 ПК-3	5	Список источников
Работа с библиотечными ресурсами	ОК-8 ПК-5 ПК-3	5	Список литературных источников, с отметкой нормоконтролёра
Систематизация и обработка теоретического материала	ОК-8 ПК-5 ПК-3	10	Выводы по теоретической части
Описание результатов теоретического исследования	ОК-6 ПК-5 ПК-3	10	Выводы, анализ, интерпретация.
Обработка результатов экспериментального исследования	ОК-6 ПК-5 ПК-3	10	Выводы и практическая значимость исследования
Редактирование текста ВКР	ОК-8 ПК-5 ПК-3	5	Представление варианта работы
Составление мультимедийной	ОК-6 ПК-5	10	Мультимедийная презентация

презентации	ПК-3			
Составление отчета по	ОК-8 ПК-3	ПК-5	10	Отчет
Открытая защита практики	ОК-8 ПК-3	ПК-5	30	Защитное слово
Итого			100	

Максимальная сумма баллов по практике равна - 100 баллов (60 баллов - текущая аттестация, 40 баллов - промежуточная аттестация в форме публичного доклада)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература

1 Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронный ресурс] / Н. И. Колупаева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 38 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN978-5-4475-2856-0 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

1 Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

2 Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. : ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057>

3 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.

б) дополнительная литература

1 Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

2 Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>.

3 Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>

4 Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259213&sr=1.

5 Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова . - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

6 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

7 Харченко, Л.Н. Методика и практика педагогического эксперимента : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 98 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240777>

в) периодические издания

– Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta> .

– Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1357706> .

– Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600> .

– Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270> .

– Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name .

– Культура физическая и здоровье. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name .

– Физическая культура, спорт – наука и практика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .

– Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.

– Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

– Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

– Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

– КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

– Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

– Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

– ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

– ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

– ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

– Электронный каталог Кубанского государственного университета и

филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

– Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Access;
- Excel;
- Outlook ;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher;
- OneNote.

13.2. Перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]
– Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4	Компьютерный класс	
5	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

44.03.01. Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 2021

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студент _____+_____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)
44.03.01. Педагогическое образование

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2020г

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Материалы, необходимые для подготовки теоретического раздела выпускной квалификационной работы: _____

_____ 2. Материалы, необходимые для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы: _____

_____ 3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется _____ при _____ необходимости) _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____/_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание) (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование
Профиль: Физическая культура

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	оценка			
		5	4	3	2
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	оценка			
		5	4	3	2
	(ОК-6) Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
	(ОК-8) Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;				
	(ПК-5) Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.				
	(ПК-3) Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Учебное издание

Шкляренко Александр Павлович

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Преддипломная практика)

Методические материалы
к организации самостоятельной работы студентов 4 -го курса бакалавриата, обучающихся
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
(Физическая культура)
Очной формы обучения

Подписано в печать 19.05.2022.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,13. Уч.-изд. л. 1,84
Тираж 1 экз.
Заказ № 644

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2